

SZKOLNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA

PRZEMOCY I AGRESJI

w Gimnazjum Publicznym nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Program przeciwdziałania przemocy i agresji jest skorelowany ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki.

I. Cele główne:

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży;
2. Wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole;
3. Zaangażowanie rodziców w rozwiązywanie problemów w szkole;
4. Tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dla uczniów i nauczycieli.

II. Cele szczegółowe:

1. Dostarczenie wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych;
2. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją przemocy i agresji;
3. Pozyskiwanie rodziców do wychowawczej współpracy i wychowania uczniów;
4. Integracja uczniów w szkole i wzmocnienie więzi;
5. Współodpowiedzialność uczniów za bezpieczeństwo w szkole.

III. Realizacja działań

zadania	termin realizacji	formy realizacji	osoba odpowiedzialna
1. Diagnoza problemu przemocy i agresji w szkole w oczach rodziców.	wrzesień	ankieta dla rodziców	pedagog wychowawcy
2. Diagnoza samopoczucia uczniów w szkole oraz stopnia rozprzestrzeniania się zachowań agresywnych.	wrzesień	ankieta dla uczniów	pedagog wychowawcy
3. Zajęcia obejmujące profilaktykę przemocy i agresji w szkole.	cały rok	godziny lekcyjne zajęcia wsparcia psych.-pedag.	wychowawcy psycholog pedagog
4. Akcja: „Stop agresji”.	maj/czerwiec	jednodniowy projekt	SU
5. Spotkania z policjantem.	wg planu pedagoga	pogadanki	pedagog policjant pedagog
6. Systematyczne indywidualne spotkania pedagoga, policjanta ds. nieletnich z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	wg potrzeb	pogadanki rozmowy ostrzegawczo-profilaktyczne	policjant wychowawcy pedagog rodzice uczniowie
7. Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej	cały rok	rozmowy porady, wspieranie uczniów i rodziców, udzielanie informacji o instytucjach pomagających	psycholog pedagog instytucje wspierające rodzinę (PPP, PCPR)

<p>8. Przygotowanie nauczycieli do skutecznego reagowania i pomagania uczniom w sytuacjach, gdzie występuje przemoc i agresja.</p>	<p>wg planu doskonalenia zawodowego</p>	<p>kursy, szkolenia, warsztaty, współpraca z rodzicami, natychmiastowe interwencje, rozmowy ze sprawcami i ofiarami</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog rodzice uczniowie</p>
<p>9. Uczenie młodzieży zasad pozytywnego kontaktu, budowania relacji koleżeńskich i dostarczanie pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego.</p>	<p>wg planów wych.</p>	<p>lekcje, imprezy, wycieczki</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p>
<p>10. Przestrzeganie przez nauczycieli i innych pracowników obowiązujących procedur postępowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wobec sprawcy czynu karalnego; - wobec ofiary czynu karalnego; - wobec agresywnego zachowania ucznia; - w przypadku czynu o dużej szkodliwości; - w sytuacjach zachowania przemocowego uczniów wobec uczniów; - w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły; - wobec ucznia posiadającego przedmioty niedozwolone na terenie 	<p>cały rok</p>		<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>

<p>szkoły (ostre narzędzia);</p> <ul style="list-style-type: none">- w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji;- w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności;- w przypadku kradzieży;- w sytuacjach trudnych wychowawczo;- w przypadku form dyscyplinowania;- w sytuacji wspierania dzieci zagrożonych zachowaniem niepożądanym			
--	--	--	--