

## **Działania w Gimnazjum Publicznym nr 1 w Ostrowi Maz. dotyczące bezpieczeństwa w ramach programów: „Szkoła bez przemocy” oraz „Szkoła z prawami dziecka”**

Zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej, priorytetem naszego gimnazjum jest dbanie o wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole.

W roku szkolnym 2010/ 2011 przystąpiliśmy do programu „Szkoła bez przemocy”.

W związku z tym opracowane lub uaktualnione oraz wdrożone do realizacji zostały:

- Szkolny Program Przeciwdziałania Przemocy i Agresji,
- zadania pracowników szkoły dotyczące bezpieczeństwa,
- formy pomocy uczniom dotyczące bezpieczeństwa,
- strategię postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły,
- formy dyscyplinowania ( egzekwowania reguł obowiązujących w szkole),
- formy wspierania dzieci zagrożonych zachowaniem niepożądanym,
- formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zadania pracowników szkoły dotyczące bezpieczeństwa wynikające ze specyfiki przedmiotu odbywające się w szkole i poza nią,
- procedury:
  - postępowania wobec ucznia, który przejawia zachowania wskazujące na demoralizację ( alkohol, papierosy, substancje psychoaktywne, wagary, nierząd, czyny karalne – postępowanie wobec sprawcy i ofiary ),
  - postępowania w sytuacjach agresywnego zachowania ze strony uczniów ( w przypadku czynu o niskiej szkodliwości – celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzywanie; w przypadku czynu o dużej szkodliwości – stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała itp. ),
  - postępowania w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów, naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły,
  - postępowania w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły,
  - postępowania w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji,
  - postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności,
  - postępowania w przypadku kradzieży,
  - postępowania w sytuacji wypadku w szkole lub na terenie szkoły.
    - metody współpracy z policją

- plan i procedury zapobiegania ostrym sytuacjom kryzysowym oraz sytuacjom pokryzysowym.

Ponadto do innych działań należą:

- integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych ( nauczycieli, uczniów i rodziców ) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa poprzez m.in:
  - współpracę z rodzicami,
  - przestrzeganie przez nauczycieli działań i procedur dotyczących bezpieczeństwa,
  - współpracę ze szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia, Koordynatorem ds. bezpieczeństwa, szkolną służbą zdrowia,
  - zadbanie o ubezpieczenie 100% uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,
  - dbanie o sporządzanie protokołów powypadkowych przez powołany zespół powypadkowy
- koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, poprzez:
  - opracowywanie dla nauczycieli i wdrożenie do realizacji wytycznych do planów realizacji działań wychowawczych uwzględniających działania i programy profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, przemocy i agresji, kultury osobistej, prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej i w miejscach publicznych, szacunku, tolerancji,
  - zaplanowanie i realizowanie:
    - ✓ programów w zakresie profilaktyki i umiejętności społecznych:
      1. „Jak żyć z ludźmi?” – program profilaktyczny dla młodzieży MEN,
      2. „Jak żyć bezpieczniej?” – program edukacji policyjnej,
      3. Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji,
      4. „Życ radością”- program Fundacji „Trzeźwy umysł”,
    - ✓ przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców ( „Bezpieczeństwo na terenie szkoły”, „Dobre i złe strony funkcjonowania szkoły”),
    - ✓ edukacji prawnej,
    - ✓ udziału w spektaklach profilaktycznych,
    - ✓ zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów,
- przestrzeganie zapisów w Statucie Szkoły dotyczących bezpieczeństwa i ochrony zdrowia,
- monitoring wizyjny na korytarzach oraz otoczenia zewnątrz budynku,
- dyżury nauczycieli podczas przerw,
- pomaganie wychowawcom przy nawiązaniu współpracy z odpowiednimi służbami oraz instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży
  - współpraca z policją, sądem, kuratorami, z instytucjami pomocowymi ( Poradnia Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Świetlica Socjoterapeutyczna, Miejski

Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie ),

- organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, Rzecznikiem Praw Ucznia,

- objęcie uczniów opieką psychologiczno –pedagogiczną,

- dbanie o stan bezpieczeństwa szkoły,
- udział nauczycieli w kursach i szkoleniach profilaktycznych.

Mamy nadzieję, iż realizacja powyższych działań przyczynia się do wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.